Alabando a Dios II

Antiguo y Nuevo Testamento



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año A, Libro 4 (septiembre a noviembre)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

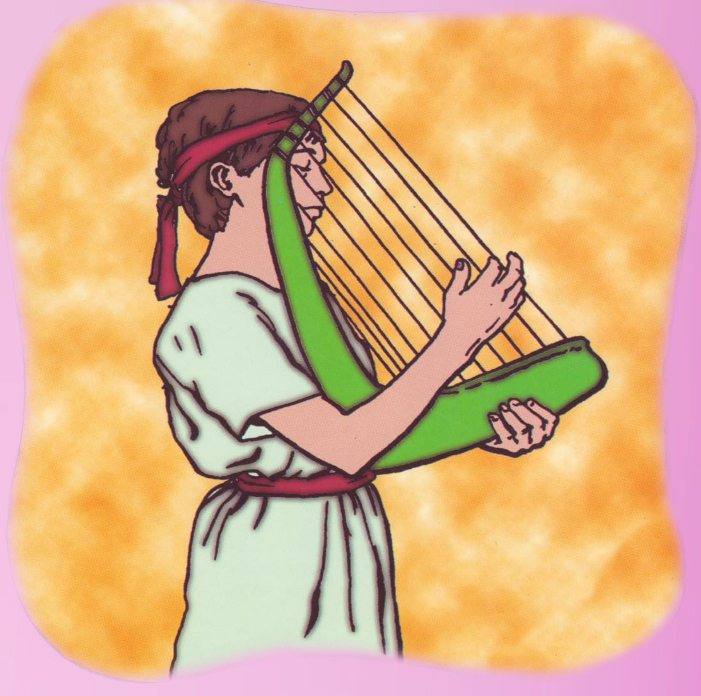
Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Alabando a Dios II

Antiguo y Nuevo Testamento

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año A, Libro 4



Estos encuentros fueron elaborados en Colombia por miembros de la iglesia Menonita.

Escritores
Roberto Caicedo
Melanie Hawbaker
Isdalia Ortega
Cilia Rodríguez
Eunice Sánchez
Helvis Moreno
Patricia Villareal

Ilustraciones y Diagramación
Alberto Zornoza

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Alabando a Dios II

Antiguo y Nuevo testamento

Nivel II, Año A, Libro 4
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Morillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IIA4

Bienvenidos al cuarto trimestre del año A para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos.*

Alabando a Dios II

Durante siglos, aún en tiempos difíciles, hubo personas que no se olvidaron de Dios. Expresaron su gratitud por medio de la alabanza.

En la alabanza, nos dirigimos a Dios. Reconocemos que él es la razón de la vida, el poder detrás de todo lo que se mueve, la esperanza de todo lo que hemos de recibir por su bondad. En la alabanza, confesamos quiénes somos nosotros y cómo dependemos de Dios. Los relatos de personas en estos encuentros quieren ayudar, tanto a adultos como a las niñas y los niños, a arrepentirse, confesar sus necesidades, y agradecer y comprometerse en la adoración.

Le animamos, maestro o maestra, a aprovechar los Encuentros para cultivar en los participantes el deseo y la libertad de expresar su fe a través de cantos, oraciones, diálogos y celebraciones.

Los temas son desarrollados retomando salmos que se ilustran con ejemplos de personas que han alabado a Dios.



Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Dios, tu eres muy grande

La alabanza debe estar de continuo en nuestra boca, en medio de la tristeza, la alegría y la victoria. Los Salmos nos ayudan en nuestra alabanza.



La Preparación

Texto
Exodo 15.1-21 y Salmo 100

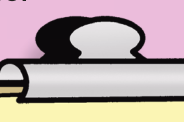
Idea central
Alabamos a Dios cuando declaramos lo que él ha hecho por nosotros.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- aprender a alabar tanto en momentos de victoria como en momentos difíciles.
- descubrir, en la alabanza, un elemento espiritual poderoso.

Actividades
Dramatización
Cara sonriente
Instrumentos
Empezar "Mi Libro de Alabanza"



Tenga listo
- un círculo grande en cartulina
- hilos
- botones
- marcadores
- pegamento
- hojas blancas
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- palos, ollas, latas para instrumentos



Ayudas
Permita que el Espíritu Santo, por medio del proceso de la enseñanza, sensibilice a niños y niñas en cuanto a las bendiciones que trae la alabanza: Alegría, gozo, paz entre otras.
Lea Éxodo 15.1-2,11-13.
Hagan instrumentos con palos cortos, ollas, latas cerradas con semillas o piedras adentro.
Vease el modelo de maracas en el ANEXO.

El Encuentro

Empezamos
Construya la cara sonriente con los materiales que tiene a mano. Con los niños y las niñas que van llegando, decórenla. Hablen acerca de experiencias que les hace felices.

Alabamos
Enseñe CANTAD ALEGRES A DIOS, Salmo 100. Canten, además, EN EGIPTO ESCLAVO FUI. Inicie una oración de alabanza y adoración.



Aprendemos
Introducción.
¿Se acuerdan de la historia de los israelitas cuando eran esclavos en Egipto? ¿Cómo salieron de su miseria?
(Ayude a los participantes a contar la historia de Moisés y el paso del Mar Rojo).

El pueblo de Israel estaba muy contento de ver el respaldo y la gloria de Dios al haberle salvado de las manos de Faraón. Después de que pasó el júbilo, Moisés pensó que era necesario que él y toda la gente de Israel alzaran sus voces y recordaran las maravillas y prodigios que Dios había hecho con su pueblo. En su alabanza recordó que el Señor era su fortaleza y salvación, y por eso le exaltaron.

También recordaron cómo el Señor había echado en el mar al caballo y al jinete.

Moisés y su hermana María, junto con los israelitas, cantaban adorando a Dios por la forma en que él los había librado de la muerte y de las manos de Faraón, glorificándolo como el Dios Todopoderoso.

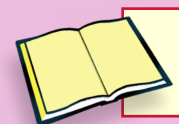
María, hermana de Moisés, cantaba mientras que las mujeres bailaban y tocaban instrumentos. !Todos alababan al Señor!

(Aquí enfatice el valor de la acción de gracias y la importancia de agradecer a Dios en cada actividad y situación: estando alegres, tristes, en dificultades y victorias).

Conversamos

1. ¿Cómo le fue al pueblo de Israel en Egipto? ¿Quién les ayudó?
2. ¿Qué pasó cuando el Faraón decidió perseguir al pueblo de Israel?
3. ¿Por qué Moisés y su pueblo dieron gracias a Dios? ¿Cómo lo hicieron?
4. ¿Qué significa alabar a Dios? ¿Cómo lo alabaron en este relato?
5. ¿Cómo demostramos nuestra gratitud a Dios?

Memorizamos



Con alegría adoren al Señor; ¡con gritos de alegría vengan a su presencia! Salmo 100.2

Pida a una niña o a un niño que escriba el versículo en forma visible en la cara sonriente que hicieron el comienzo, luego todos lo aprenden.

Nuestras Experiencias

Se sugiere hacer con los niños y las niñas algunos instrumentos musicales sencillos para usar durante todo el trimestre en el tiempo de **Alabamos** (panderos, tambores, maracas o algunos comunes en su contexto). Mientras lo hacen, pueden ir conversando de las razones que tienen para alabar al Señor.

Hacemos

Inicien “Mi libro de alabanza” con un dibujo sobre algún instrumento musical que prefiera cada niño o niña. Coloréen los dibujos de la hoja de trabajo y complétenla. Dramaticen la historia.

Nos despedimos

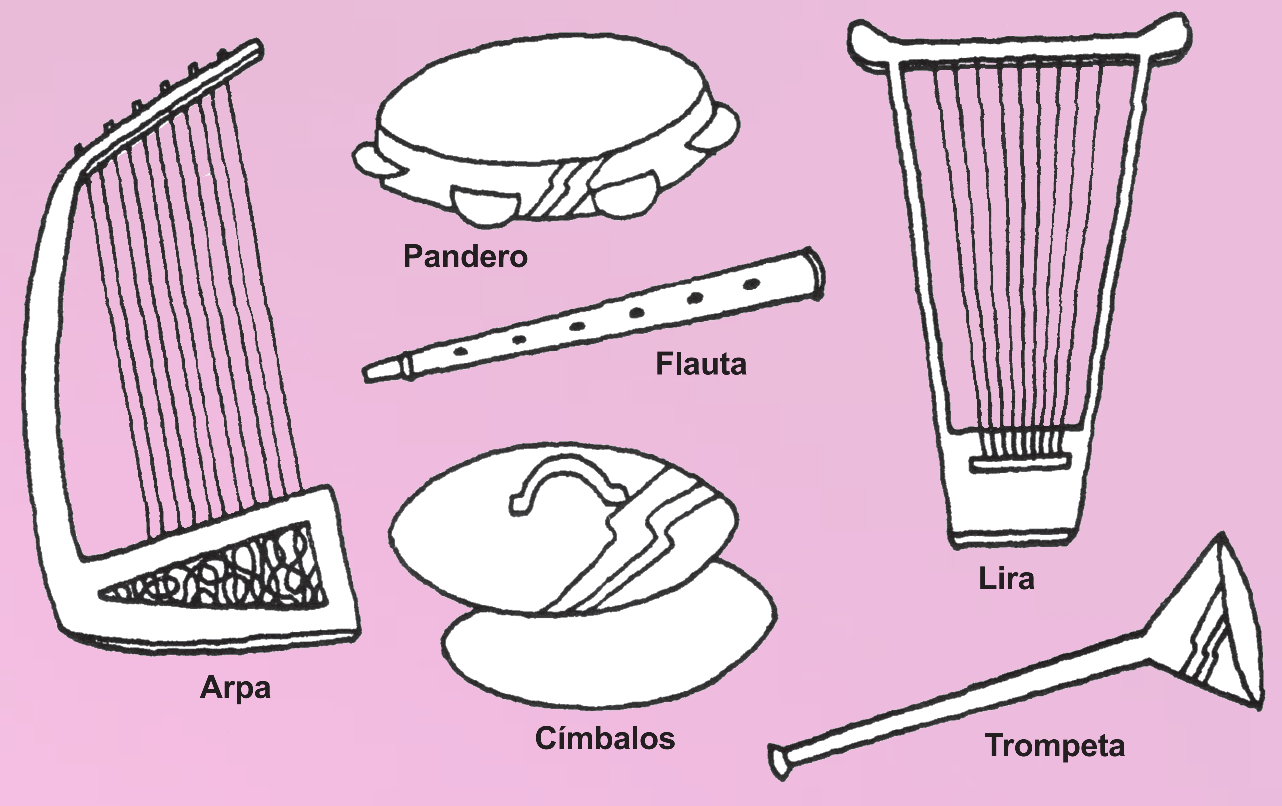
Guarden los útiles (lápices, papeles, etc.) que han usado. La maestra guarda las páginas para “Mi Libro.de Alabanza” Canten una alabanza con los instrumentos. Nombren razones para alabar a Dios. Formen un círculo y pida que los que deseen expresen su gratitud. Haga una oración final alabando al Señor por lo que ha hecho en sus vidas.



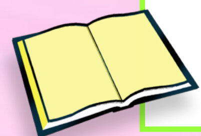
IIA4

1. Dios, tu eres muy grande

Instrumentos musicales de los tiempos bíblicos



Instrumento que me gustaría tocar



Con alegría adoren al Señor; ¡con gritos de alegría vengan a su presencia! Salmo 100.2



2. Dios, tú nos guías

El Señor nos guía en todo momento, y es importante escuchar su voz y obedecerle. Luego demostramos nuestra gratitud en alabanza.



La Preparación

Texto

Lucas 1. 57-80a

Idea central

Dios guió a Zacarías e Isabel en poner nombre a Juan. En el canto de Zacarías, Dios reveló su propósito.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender a escuchar la voz de Dios a través de su Palabra, su Espíritu y por medio de personas.
- entender que el obedecer a Dios trae bendiciones.



Actividades

Juego de teléfono.
Página 2 de “Mi Libro de Alabanza”



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- hojas blancas
- tijeras
- pegamento

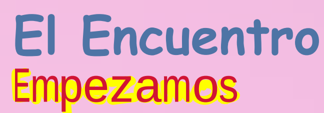


Ayudas

Explique en su clase que el Señor nos guía por medio de la Biblia, la oración, la iglesia y otras personas.

Brevemente, comparta, en lo que consistía la circuncisión y cómo Dios la utilizó como señal de su pacto con Abraham. Puede decir que era una señal que Dios había decidido poner sobre el cuerpo de cada varón en el pueblo judío. Si hay preguntas de niños y niñas, profundice la explicación. Lea Lucas 1.5-27 como preparación.

El Encuentro

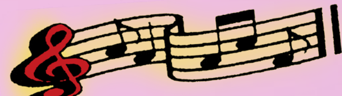


Empezamos

Anime a los niños y las niñas a ser obedientes no sólo a Dios, sino también a sus padres, madres y maestros.
Luego, jueguen al “teléfono”. Dé un mensaje corto, en el oído, a una niña o un niño. Pida que lo pase a su compañero tan exactamente como pueda, como un secreto. Háganlo hasta que todos hayan recibido el mensaje. Pregunte a la última persona que lo recibió qué fue lo que le contaron. Seguramente, el mensaje estará cambiado. Explique entonces la importancia de escuchar bien a los demás y especialmente al Señor, para poder obedecer con fidelidad su Palabra.

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA. Oren pidiendo a Dios que les guíe en el estudio de su Palabra.





Aprendemos

Introducción.
Isabel, la plrima de María y su esposo Zacarías, recibieron una promesa a través de un ángel. ¿Recuerdan cuál fue la promesa?

Isabel tuvo a su pequeño bebé. Cuando él tuvo 8 días Isabel y Zacarías fueron al templo para dedicarlo y circuncidarlo. (*Explique lo que es la circunción*).

Todos pensaban que se llamaría igual que su padre, Zacarías; pero su madre recordó todo lo que el ángel le había anunciado y le dijo: “No, él se llamará Juan.”

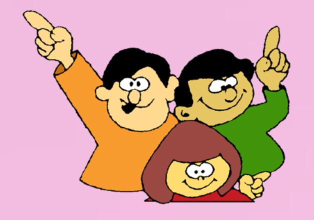
Todos le preguntaron: “¿Por qué, si no hay nadie en tu familia que se llame así?”

Entonces preguntaron a su padre el nombre que habían de poner al niño. Él pidió una tablilla y escribió: “su nombre es Juan.” Todos se maravillaron. En ese mismo momento Zacarías recobró su voz y comenzó a alabar a Dios lleno del Espíritu Santo. Él profetizó que vendría el Redentor de su pueblo Israel y que Dios se había acordado del pacto eterno con el trono de David (Se refería a que Jesús iba a nacer, como recién estudiamos en la historia de David).

Luego dijo: “Juan será profeta del Altísimo porque irá delante de la presencia del Señor. Preparará sus caminos y hablará de la salvación y del perdón de los pecados.”

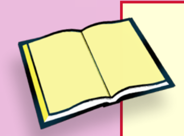
Juan creció y se fortalecía en el Espíritu Santo. Estuvo en lugares de desierto hasta que fue la hora de comenzar su ministerio.

Conversamos



1. ¿Cómo escuchó Zacarías la voz del Señor?
2. ¿Cuáles fueron los resultados de su obediencia a Dios?
3. ¿Cómo agradeció Zacarías a Dios, la bendición de ser el padre de uno que iba a ser grande en los ojos del Señor?
4. ¿Cómo podemos agradecer a Dios por haber conocido a Jesús?

Memorizamos



¡Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a salvar a su pueblo!
Lucas 1.67

Hacemos

Para aprender el versículo, entregue a cada niño y niña la hoja de trabajo. Pídales que escriban dentro de la letra “J” el versículo, lo recorten y lo peguen en una hoja blanca. En el espacio restante pueden dibujar figuras relacionadas con el relato. Así tendrán la hoja número 2 de “Mi Libro de Alabanza”.

Nos despedimos

Diga a los niños y las niñas que van a estar unos minutos en silencio, pensando en lo que Dios estuvo diciéndoles a través de la clase. Ore por ellos para terminar.

IIA4

2. Dios, tú nos guías

J



¡Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a salvar a su pueblo! Lucas 1.67



3. Dios, estamos agradecidos

El agradecimiento es un valor que todos debemos poseer. Dé gracias a Dios por las respuestas que recibimos de él.

La Preparación



Texto

Salmo 30; Lucas 17.11-19

Idea central

Jesús sanó a diez leprosos y sólo uno regresó para agradecerle.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer el corazón misericordioso de Jesús por aquellos que son rechazados.
- dar gracias a Dios por las bendiciones que recibimos cada día.
- ser agradecidos con otras personas.

Actividades

Dibujo para "Mi Libro de Alabanza"



Tenga listo

- lápices
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

La lepra consiste en la pérdida de la sensibilidad de la piel, a tal punto que a veces se lastiman y mutilan sin sentir nada.

En la Biblia, se menciona que quienes sufrían esta enfermedad eran considerados impuros y no podían vivir con el resto de la comunidad. Ellos debían ir tocando una campana, cuando salían a la ciudad para que la gente se alejara y no fuera contagiada.

El Encuentro

Empezamos

Conversen acerca de las bendiciones cotidianas que Dios nos da: sol, lluvia, cuidado. Compartan cómo Dios nos ayuda para que por medio de los dones podamos: sanar a otros, evangelizar, servir, hacer la paz, entre otros. Pregunte a los niños y las niñas: "¿Qué hacen cuando reciben algún favor o regalo?" Espere respuestas.

Alabamos

Canten HAS CAMBIADO MI LAMENTO EN BAILE, además, otra sugerida por algún participante.



Aprendemos

Introducción.

Los leprosos se sentían tristes porque estaban lejos de su familia. Estaban muy solos porque tenían que vivir apartados de toda la gente. Además, eran muy pobres porque no tenían trabajo a causa de su terrible enfermedad.
¡Qué situación tan dolorosa!

Iba Jesús hacia Jerusalén y al llegar a una aldea, diez hombres que estaban enfermos de lepra le rogaron a Jesús gritando:

"¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!"

Entonces Jesús los miró y les dijo que fueran donde los sacerdotes a mostrarles su piel. Y caminando hacia donde los mandó Jesús, fueron curados de su enfermedad.

Al final sólo uno de ellos regresó y se acercó a Jesús. Arrodillándose hasta el suelo, le agradeció por haber sido curado.

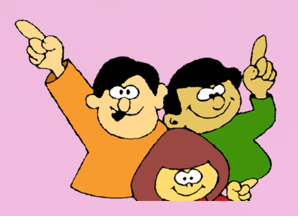
Entonces Jesús le preguntó: "¿Acaso no eran diez los leprosos que fueron sanados?"

El hombre contestó: "Sí, Maestro, eso es verdad, pero sólo yo he venido a agradecerte."

Jesús le dijo: "Vete, tu fe te ha salvado."

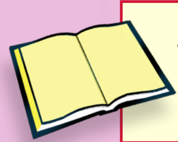
Los sanados fueron felices a sus casas porque ahora podían convivir con otros. Pero sólo uno tomó tiempo para agradecer a Jesús, ademas, recibió el don de la salvación.

Conversamos



1. ¿Quiénes le rogaron a Jesús para que los sanara ?
2. ¿Cómo ayudó Jesús a estos hombres?
3. ¿Cuántos agradecieron a Jesús al ser curados?
4. ¿Cómo debemos comportarnos ante la ayuda de Jesús y de otras personas?

Memorizamos



Has cambiado en danzas mis lamentos; me has quitado el luto y me has vestido de fiesta. Por eso, Señor y mi Dios,...¡te cantaré himnos de alabanza y siempre te daré gracias! Salmo 30.11-12

Nuestras experiencias

Escriba el versículo en la pizarra (tablero). Pida a los participantes leerlo varias veces. Vaya borrando palabra por palabra hasta decirlo de memoria.

En el año de 1947, un grupo pequeño de misioneros menonitas, procedentes de Estados Unidos, llegó a Cachipay, una población colombiana. Cerca, había una ciudadela de leprosos. Sus hijos e hijas no eran admitidos en ninguna escuela porque la gente tenía miedo de ser contagiada.

Los misioneros decidieron iniciar una escuela para que aquellos niños y niñas pudieran educarse. ¡Qué felices estaban todos y sus familias, porque por fin alguien, al igual que Jesús, les había amado y valorado!...Así comenzó la obra menonita en Colombia.

Hacemos

Conversen acerca de agradecer a Dios mencionando bendiciones que recibimos.

Entregue la hoja de trabajo a cada participante y pídales dibujar motivos de agradecimiento.

Esta es la hoja #3 de ¨Mi Libro de Alabanza¨



Nos despedimos

Canten DEMOS GRACIAS AL SEÑOR. Oren dando gracias a Dios por lo que nos brinda cada día.

IIA4

3. Dios, estamos agradecidos

Yo agradezco a Dios por...



Has cambiado en danzas mis lamentos; me has quitado el luto y me has vestido de fiesta. Por eso, Señor y mi Dios,...¡te cantaré himnos de alabanza y siempre te daré gracias! Salmo 30.11-12



4. Dios, tú nos haces especiales

Siempre debemos recordar que somos criaturas especiales desde antes de nacer. Dios tiene un plan maravilloso para nuestras vidas.



La Preparación

Texto

1Samuel 3. 1-9; Salmo 139. 13-16

Idea central

Ana oró a Dios por un hijo, Dios le dio a Samuel, quien llegó a ser un profeta en quien Dios confió.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

• comprender que Dios tiene un maravilloso plan para sus vidas, así como lo tuvo para el profeta Samuel.

• reconocer que Dios les ama desde antes de nacer y sentirse espelciales por ello.



Actividades

Hoja de "Mi Libro de Alabanza"

Rompecabezas



Tenga listo

• copias de hoja de trabajo, cortadas en 6

• hojas blancas

• lápices de colores

• pegamento

Ayudas

Como adultos tenemos que estar atentos a la necesidad de que niños y niñas descubran que Dios les ama desde antes de nacer y tiene propósitos para sus vidas. Por eso deben estar atentos a su voz, a través de la Palabra, otras personas o sucesos de sus vidas.

Después de la lectura, aclare la terminología no comprendida por los participantes.

El Encuentro

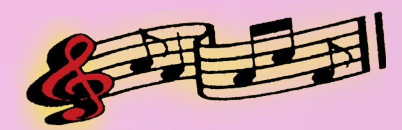
Empezamos

Salude a cada niño y niña con una palabra de admiración por lo lindo, amoroso, etc. que es. Pregunte por qué se siente especial para Dios.

Alabamos

Canten ¿SABIAS QUE ERES ESPECIAL?

Oren, dando gracias a Dios porque siempre hemos sido especiales para él.



Aprendemos

Introducción.

Hace unas semanas estudiamos la historia de Samuel, a quien Dios llamó y dio un ministerio como profeta, para anunciar su Palabra a su pueblo israelita. Pues bien, lo que ustedes no saben es que Dios, aún antes de él naciera tenía un propósito muy, muy especial para este hombre.

Ana sintió que su hijo tenía una tarea especial en el servicio al Señor. Como ella había prometido, llevó a su hijo a vivir al templo y aprender allí del Sacerdote Elí. Desde jovencito Samuel escuchó la voz del Señor y empezó a hablar de parte de Dios.

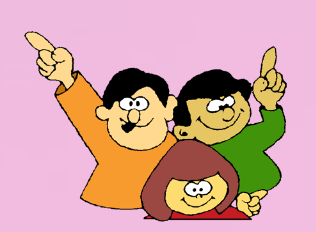
El Salmo 139 dice que Dios nos conoce desde que éramos muy pequeños, desde que estábamos en el vientre de nuestra madre, y desde allí nos amó y nos llamó a servirle. Así como lo hizo con Samuel.

Leamos juntos los versículos 13 al 16.

"Tú fuiste quién formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre. Te alabo porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido! No te fue oculto el desarrollo de mi cuerpo mientras yo fui formado en secreto, mientras era formado en lo más profundo de la tierra. Tus ojos vieron mi cuerpo en formación; todo eso estaba escrito en tu libro. Habías señalado los días de mi vida cuando aún no existía ninguno de ellos."

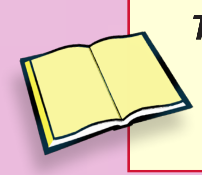
¡Qué creación maravillosa somos!

Conversamos



1. ¿Cuál fue la petición que hizo Ana a Dios? ¿Qué le prometió ella?
2. ¿Para qué llamó Dios a Samuel desde el vientre de su madre?
3. Piensa en tus cualidades: ternura, obediencia, otras. ¿Cómo podrías servir a Dios con ellas?

Memorizamos



Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre. Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!
Salmo 139.13-14.

Nuestras experiencias

Compartan algunas experiencias que han oído de sus familias cuando les estaban esperando.

Hacemos

Armen el rompecabezas, coloréenlo, péguenlo en la hoja blanca y abajo coloquen los versículos para memorizar. Así tenemos la hoja #4 de ¨Mi Libro de Alabanza¨

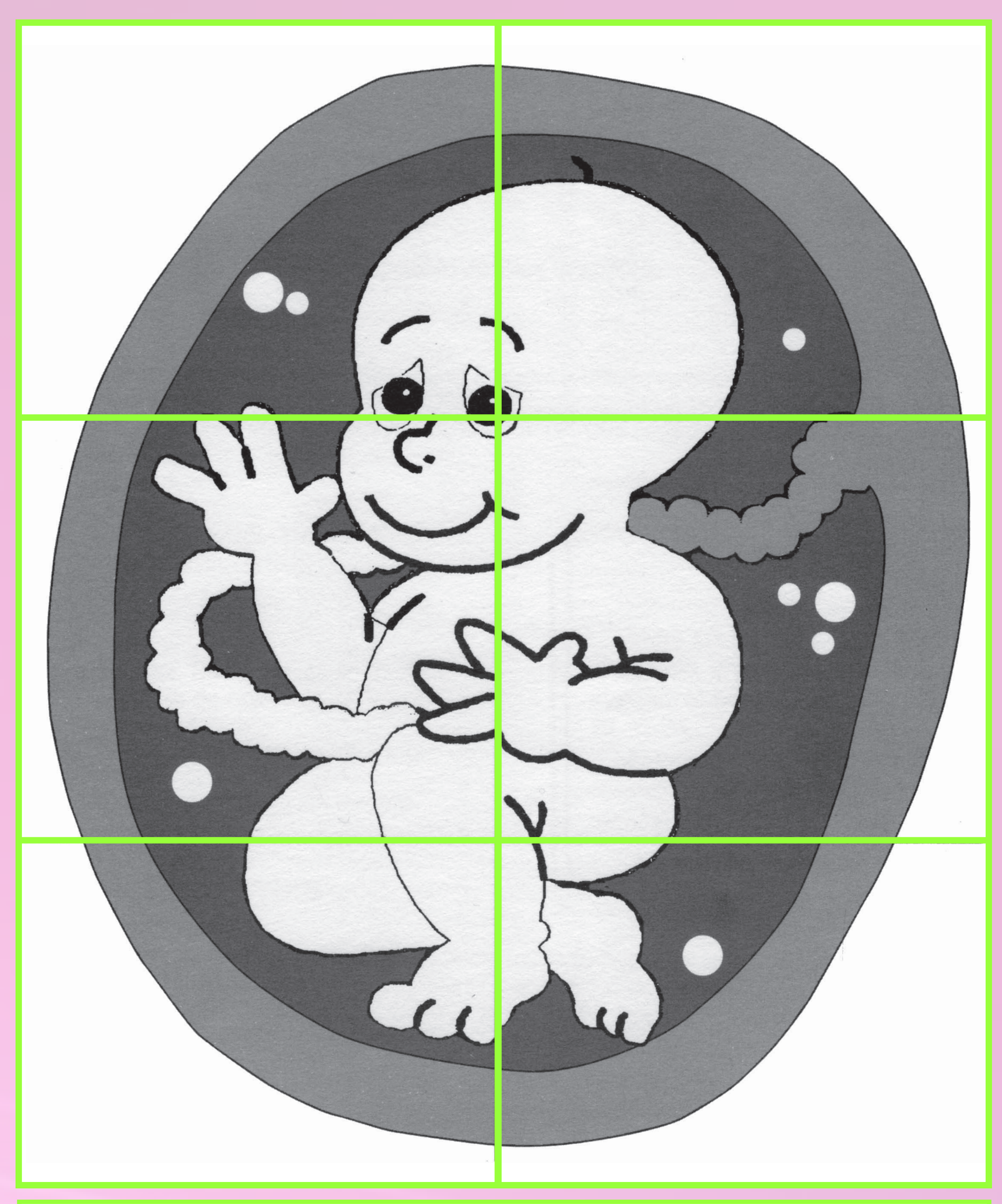
Nos despedimos



Canten otra vez SABÍAS QUE ERES ESPECIAL.
Oren dando gracias a Dios porque somos especiales y nos tiene en sus planes. Si hay dolor ore para que Dios sane y dé paz.

IIA4

4. Dios, tú nos haces especiales



Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre. Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!
Salmo 139.13-14.



5. Dios, tú nos ayudas a pertenecer

Lo declaramos al cantar "...no te importe la raza ni el color de la piel, ama a todos como hermanos y haz el bien."



La Preparación

Texto
Salmo 68.4-6; Rut 1.16-17; 2.1-23 y 4.13-17

Idea central
Rut era extranjera pero el pueblo de Dios la aceptó.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- entender que Dios no discrimina a nadie y brinda oportunidades para todos.
- aceptar e involucrar a las personas nuevas que llegan a la comunidad.

Actividades
Laberinto
Dibujo para "Mi Libro de alabanza"
Construir una Tarjeta



Tenga listo
- lápices de colores
- cartulina
- hojas en blanco para "mi libro de Alabanza"
- copias de la hoja de trabajo



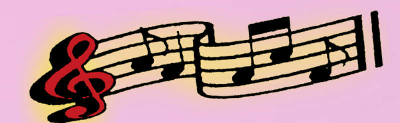
Ayudas

Entre los mandatos que Dios dio a su pueblo, ordenó que se cuidara y ayudara al extranjero. Lea Levítico 19.33-34.
Anime a niños y niñas a mostrar cordialidad con las personas nuevas y rechazadas por otros.

El Encuentro

Empezamos
Tenga sobre la mesa de trabajo la cartulina (o papel), y los lápices de colores para que cada uno elabore una tarjeta para entregarla a un niño o una niña nuevo. En caso de no haber ninguno, anímelos a entregarla a alguien ausente o que por algún motivo se siente rechazado en su escuela.

Alabamos
Canten JESÚS AMA A CADA UNO y CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Oren para que toda persona que llegue a la comunidad se sienta amada por Dios y aceptada por la gente.



Aprendemos
Introducción.
¿Cómo se sienten cuando llegan por primera vez a un lugar y no conocen a nadie? Hablen de sus reacciones, pensamientos y sentimientos. Si hay alguien nuevo entre ustedes, pídale compartir cómo se siente.

Se acuerdan de una mujer llamada Rut, nacida en Moab? ¿Alguien puede compartir la promesa que ella había hecho a su suegra Noemí al salir de su país?

Rut venía como extranjera a Judá, un lugar que no conocía. Como ella y Noemí eran viudas, no tenían quien las sostuviera. Era época de cosecha de cebada y trigo, por lo cual Noemí envió a Rut al campo de un hombre llamado Booz, un pariente suyo, a recoger espigas para hacer pan y alimentarse.

Al terminar el día, Rut volvió a Noemí y le llevó todo lo que había recogido. Noemí le dijo a Rut: "Booz es nuestro pariente más cercano y debemos buscar la manera de hacer que él se fijara en ti y te tome por esposa."

Era la forma de asegurar su futuro, ya que las mujeres no podían hacer negocios sin el apoyo de un hombre. En su cultura, cuando una mujer quedaba viuda siendo joven, debía tomarla por esposa el pariente más cercano que estuviera en condiciones de hacerlo.

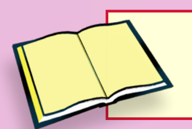
Después de un tiempo, Booz se casó con Rut. Cuando Dios les dio un hijo, las mujeres se alegraron con la familia y dijeron a Noemí, exclamando:

"¡Alabado sea el Señor, que te ha dado un nieto para que cuide de ti! ¡Ojalá tu nieto sea famoso en Israel!"

Conversamos

1. ¿Por qué era diferente Rut de otras mujeres en el campo deBooz?
2. ¿Qué actividades tuvo que realizar Rut para sostenerse y ayudar a su suegra?
3. ¿Cómo cuidó Dios a Rut en un país que no era el suyo?
4. ¿Qué podemos hacer para que las personas nuevas que llegan a nuestra Iglesia puedan encontrar en nosotros una familia?

Memorizamos



Dios que habita en su santo templo, es padre de los huérfanos y defensor de las viudas. Salmo 68. 5

Nuestras experiencias

Es muy fácil acercarse a personas simpáticas y agradables, pero Dios nos pide acercarnos a las personas rechazadas y que son aisladas. Anime a los niños y niñas a compartir de lo que Dios les ha dado con personas que no tienen para comer, o que se sientan tristes o no tienen fe en el Señor. Dígales que Dios también se interesa por estas personas.

Hacemos

Invite a niños y niñas a dibujar, en la hoja para "Mi Libro de Alabanza", a Rut y a Noemí con el bebé, y a su lado las mujeres alabando a Dios por el regalo de la vida. Además pídales resolver el laberinto para ayudar a Rut a encontrar el campo de cebada, en la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR y terminen con una oración agradeciendo a Dios por su amor.

5. Dios, tú nos ayudas a pertenecer

Ayuda a la Moabita a encontrar el camino al campo



Dios que habita en su santo templo, es padre de los huérfanos y defensor de las viudas. Salmo 68. 5



6. Dios, tú nos acompañas cuando tenemos miedo

Todos los seres humanos sentimos miedo en algún momento de nuestra vida, pero también en esa circunstancia contamos con Dios. Él es quien nos cuida y nos da seguridad en nuestro diario vivir.



La Preparación

Texto

Salmo 23; Daniel 3

Idea central

Los amigos de Daniel fueron sin miedo al horno ardiente con fe en que Dios los cuidaba.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- creer que Dios es real y que está con ellos en todo momento y lugar.
- orar a Dios en momentos de miedo con la seguridad de que él traerá paz y protección.

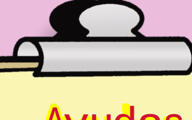
Actividades

Hoja para "Mi Libro de Alabanza"
Dibujo



Tenga listo

- lápices de colores
- tijeras y pegamento
- lápices y hojas en blanco
- copias de la hoja de trabajo
- versículo copiado en letra grande



Ayudas

Cuando las personas caían cautivas en otras naciones, sus nombres podían ser cambiados. Éste fue el caso de Daniel y sus amigos.

Había muchas formas de castigar la desobediencia a los reyes, la cárcel, decapitarlos, el hormo de fuego, entre otros.

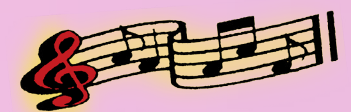
El Encuentro

Empezamos

Tenga sobre una mesa lápices, lápices de colores y hojas en blanco, para el momento de la enseñanza. Salude a los participantes con la pregunta: ¿Dios les cuidó durante la semana? ¿Cómo?

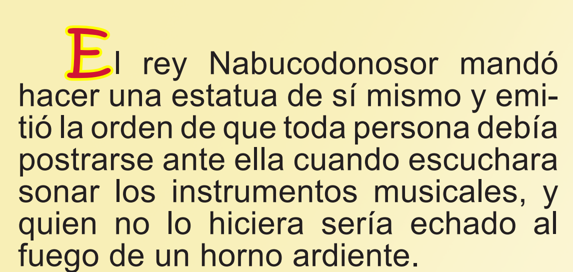
Alabamos

Canten PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR. Oren a Dios pidiendo su presencia.



Aprendemos

Introducción.
Reparta a cada participante una hoja, lápices de colores o un lápiz, y pida que dibujen o escriban aquello que les ha producido miedo (animal, tormenta, figura o persona). Déles un tiempo para compartir y explicar porqué les produce temor y qué hacen en esa circunstancia. ¡Qué bueno es contar con Dios en los momentos de temor! ¿Recuerdan cuando Jerusalén fue rodeada por el ejército de Babilonia? Entre los cautivos que fueron llevados a Babilonia iban cuatro jóvenes que habían prometido no hacer nada que estuviera en contra del Señor su Dios.



El rey Nabucodonosor mandó hacer una estatua de sí mismo y emitió la orden de que toda persona debía postrarse ante ella cuando escuchara sonar los instrumentos musicales, y quien no lo hiciera sería echado al fuego de un horno ardiente.

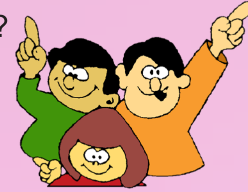
Los amigos de Daniel: Sadrac, Mesac y Abed-nego no quisieron obedecer esta orden y esto fue informado al rey. Él los mandó llamar para confirmar esta información y les dijo: "¿Es cierto que ustedes no quieren arrodillarse ante mí y ante mis dioses?"

Los jóvenes respondieron: "Rey, nosotros no nos arrodillamos ante un rey que no sea el Señor Dios, y si nos llevan al horno ardiente, nuestro Dios a quien servimos podrá librarnos, y si aún no lo hiciera, nosotros no adoraremos su estatua, ni sus dioses."

El rey se llenó de ira y mandó que calentaran el horno, y que fueran atados de pies y manos y tirados al horno. Cuando el rey fue a mirar, encontró que dentro del horno había cuatro personas, sueltas y sin quemarse. El rey, entonces, averiguó cuántas personas habían sido metidas al horno. Le respondieron: "Tres."

El rey se acercó de nuevo al horno y llamó a los jóvenes, invitándoles a salir de allí. De este modo pudo darse cuenta qué clase de Dios tenían los jóvenes y la forma tan sobrenatural como los había guardado de quemarse en el horno.

Conversamos



1. ¿Cuál fue la promesa que hicieron estos jóvenes al ser tomados cautivos?
2. ¿Por qué los tres amigos de Daniel fueran metidos en el horno?
3. ¿Qué fue lo que vio el rey dentro del horno ardiente? ¿Quién podría ser la persona que acompañaba a los tres jóvenes?
4. ¿De qué maneras nos protege Dios cuando estamos en peligro?

Memorizamos



Aunque pase por el más oscuro de los valles, no temeré peligro alguno, porque tú, Señor, estás conmigo; tu vara y tu bastón me inspiran confianza. Salmo 23.4

Nuestras experiencias

Pegue en un lugar visible el versículo que llevó en letras grandes. Separe la clase en grupos y pida que lo aprendan.

Cierto día, José, un niño de nueve años estaba caminando los dos kilómetros a la escuela cuando oyó un ruido como un gruñido. Corrió muy asustado y llegó sudando a la escuela. Su maestra le preguntó si le pasaba algo, pero a él le daba vergüenza confesar que tenía miedo.Cuando llegó la hora de regresar a casa, pero José tenía miedo y se quedó un rato en el patio. La maestra lo vió, se acercó a él y le dijo: "Cuéntame qué te pasa." José, tímidamente le comentó lo sucedido en la mañana. Ella, con comprensión, lo acompañó hasta su casa. En la noche sus padres oraron con él a Dios pidiendo protección y le animaron a compartir sus miedos. ¡José durmió confiado esa noche!

Hacemos

Pida a los participantes sacar la hoja donde pintaron o escribieron aquello a lo que tienen miedo. Anímelos a recortar el versículo de la hoja de trabajo y pegarlo en la hoja para "Mi Libro de Alabanza". Completen el resto de la hoja de trabajo.

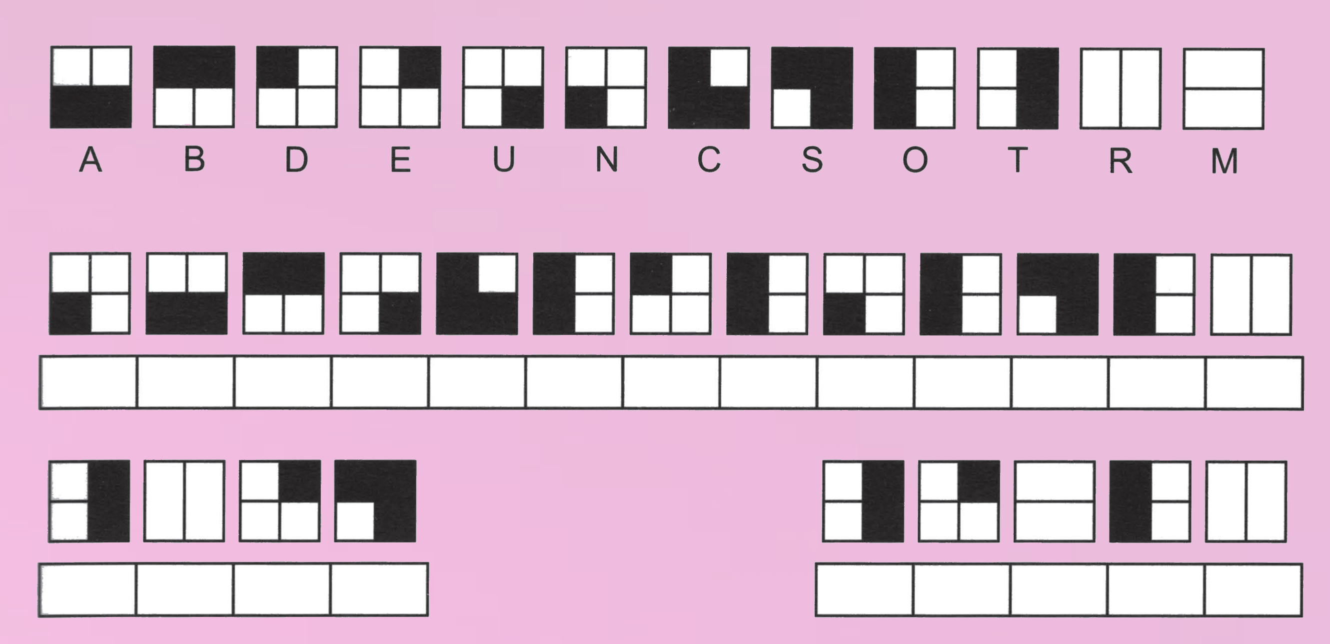
Nos despedimos

Pida a cada grupo que aprendió el versiculo decirlo en coro. Ore a Dios por protección. Anímeles a cantar PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR cuando sientan miedo.

IIA4

6. Dios, tú nos acompañas cuando tenemos miedo

Coloca las letras correspondientes de acuerdo a la clave y recordarás el nombre del rey, el número de jóvenes y lo que no sintieron.



Escribe lo que vas a hacer la próxima vez que tengas miedo de algo o alguien.



Aunque pase por el más oscuro de los valles, no temeré peligro alguno, porque tú, Señor, estás conmigo; tu vara y tu bastón me inspiran confianza. Salmo 23.4



7. Dios, tú nos alientas cuando estamos tristes

Si por alguna razón está triste, déle gracias a Dios por su presencia y pídale que le anime a sentir la alegría de ser parte de su Reino.



La Preparación

Texto

Salmo 102. 1-12 y 1Reyes 17.17-24

Idea central

El hijo de la viuda de Sarepta se enfermó y murió. Elías pidió a Dios restaurarlo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que en momentos de tristeza, Dios está a su lado.
- compartir con otros las experiencias de sentirse acompañados en momentos de dolor y tristeza.



Actividades

Hoja "Mi Libro de Alabanza"
Compartir tristezas y esperanzas



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- recortes o dibujos de caras felices y tristes
- rompecabezas con versículo
- círculos grandes de cartulina
- lápices de colores
- cinta para pegar
- lápices



Ayudas

Elías fue un profeta a través del cual se manifestó elgran poder de Dios.

También él vivió momentos difíciles de tristeza y escasez pero Dios siempre estuvo con él. Una forma como Dios lo ayudó fue a través de la viuda de Sarepta, quien lo alimentó a pesar de su pobreza.

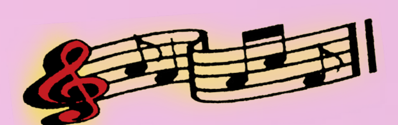
El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños alegremente. Pídale a los participantes recortar o dibujar caras tristes y felices según su estado de ánimo. Péguenlas para decorar el salón.

Alabamos

Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO. Oren dando gracias a Dios por las promesas dadas en su Palabra.



Aprendemos

Introducción.

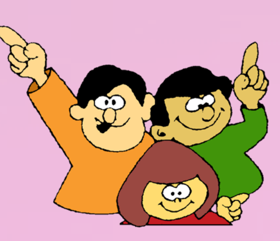
¿Cómo acompañó Dios a los tres jóvenes en el horno? ¿Cómo acompañó a José cuando tenía miedo en el camino? Podemos confiar en Dios aún cuando pasamos por momentos tristes.

Mientras el profeta Elías estaba en la ciudad de Sarepta, en la casa de una mujer viuda, aconteció que su único hijo se enfermó y murió. Esta mujer sintió una gran tristeza por la muerte de su hijo. Además, pensó que Elías había venido para recordarle sus pecados.

El profeta Elías vio que el dolor de esta mujer era tan grande que tomó al niño, lo llevó a su cuarto y lo acostó en su cama. Elías oró a Dios y le preguntó porqué permitía esta aflicción si esta mujer le había dado alojamiento en su casa. Elías se tendió sobre el niño tres veces y le pidió a Dios que le devolviera la vida. Dios escuchó el clamor del profeta y devolvió la vida al muchacho. Elías llevó, entonces, el niño a su madre y le dijo: "Mira, tu hijo vive."

La mujer reconoció que Elías era un profeta de Dios y que lo que hablaba era verdad.

Conversamos



1. ¿Cómo se sentía la viuda de la historia bíblica?
2. ¿Cómo fue qué Dios permitió que el niño volviera a la vida?
3. ¿Cómo puedes ayudar a tus amigos cuando están tristes para que sientan que Dios les ama y está con ellos?

Memorizamos



Señor, escucha mi oración. ¡permite que mi grito llegue a ti!... ¡respóndeme pronto cuando te llame! Salmo 102.1-2

Aprenden el versículo con los rompecabezas.

Nuestras experiencias

También a los niños y las niñas les suceden cosas tristes. Compartan alguna situación de tristeza y la forma como Dios les acompañó y consoló.

Lolita estaba desconsolada. No sentía ganas de comer ni de hablar, pues hacía una semana había muerto su abuelito. La niña recordaba con tristeza los días alegres que había compartido junto a él y los momentos en que le contaba sus problemas e ilusiones. Él siempre tenía tiempo para escucharla, y hablarle de Jesús, a quien había conocido a su lado. Su abuelito se enfermó y Lolita había orado por su recuperación. Pero el abuelo murió y ella se sentía triste y sola. De pronto recordó que entre lo que el abuelo le había enseñado, le había dicho que Dios siempre está a nuestro lado para ayudarnos en momentos de tristeza. Esto ayudó a Lolita a recuperarse de su dolor y a consolar a sus padres.

Hacemos

Lean juntos el Salmo 102.1-12. Entregue a cada niño y niña la hoja de trabajo para ser desarrollada.

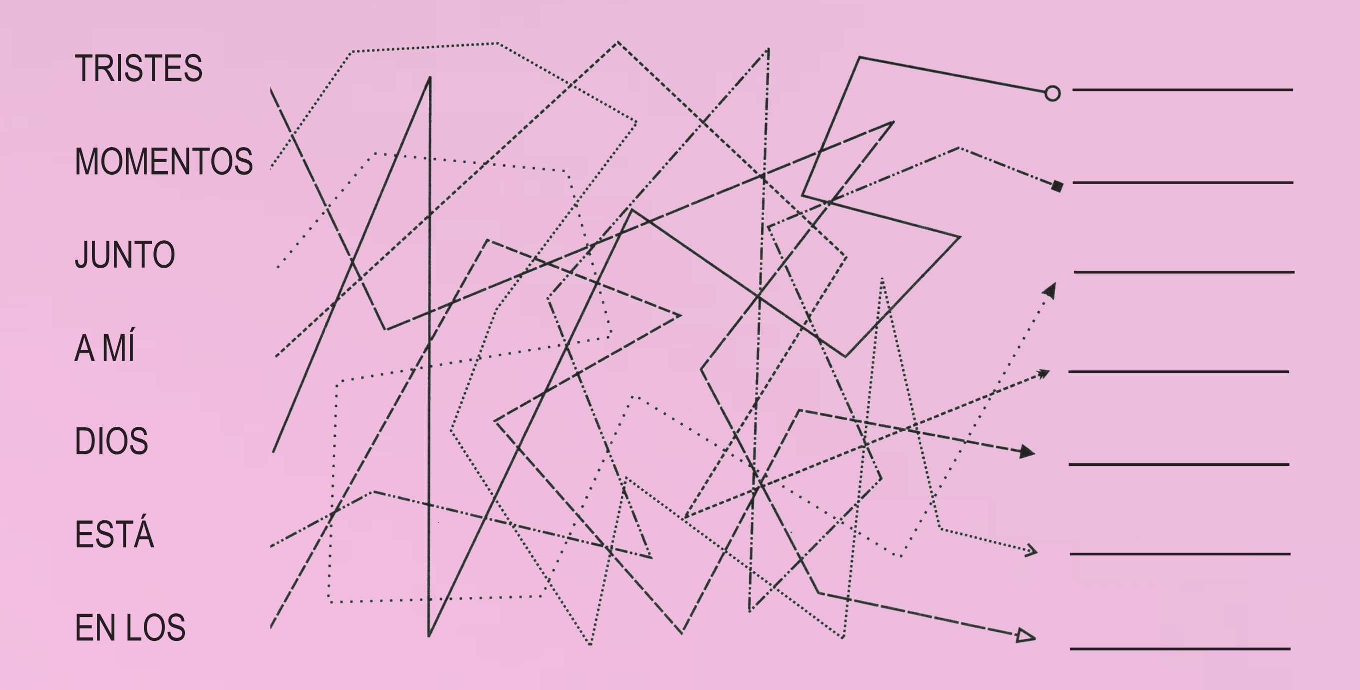
En la actividad II, anímeles a hacer un paralelo con su propia vida, escribiendo los momentos de tristeza y esperanza. Así tenemos la hoja No.7 de "Mi Libro de Alabanza". Anticipe que la próxima semana habrá una oportunidad de alabar a Dios con una ofrenda(por ejemplo, frutas para compartir con una familia necesitada).

Nos despedimos

Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO. Oren a Dios por las situaciones de tristeza que están viviendo niños y niñas y si hay personas en la comunidad que están pasando por necesidades o tristezas pidan a Dios les acompañe y consuele.

7. Dios, tú nos alientas cuando estamos tristes

I. Laberinto de palabras: Siguiendo las líneas, forma una frase.



II. Escribe del Salmo 102: 1-2

* Sentimientos de tristeza del salmista	Comparación con mi vida.
* Momentos de esperanza	



Señor, escucha mi oración. ¡permite que mi grito llegue a ti!... ¡respóndeme pronto cuando te llame! Salmo 102.1-2

IIA4

7. Dios, tú nos alientas cuando estamos tristes

Señor, escucha mi oración. ¡Permite que mi grito llegue a ti! ¡Respóndeme pronto cuando te llame!

Salmo 102.1-2

8. Dios, tú estas feliz cuando reímos

Hay momentos en nuestras vidas cuando experimentamos alegría y estamos deseosos de compartirla con otros. Si tienes motivos de alegría, dale gracias a Dios

La Preparación



Texto

2 Samuel 6.1-15 y Salmo 96

Idea central

David se regocijó y bailó delante de Dios cuando fue devuelto el Cofre del Pacto a Jerusalén.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• aprender que Dios demuestra su alegría en la naturaleza.
• reconocer que Dios bendice a la persona obediente.
• compartir con sus compañeros que la alegría es una característica del Pueblo de Dios.

Actividades

Una alabanza con ofrenda
Experiencia feliz escrita
Hoja para “Mi Libro de Alabanza”

Tenga listo



• instrumentos de ritmo
• hojas de árboles cortadas de papel
• pegamento y tijeras
• un árbol grande en la pizarra (u hoja)
• copias de la hoja de trabajo
• lápices de colores
• recipiente para la ofrenda
• elementos para decorar los dibujos

Ayudas

El cofre del pacto o de la alianza ere una suntuosa caja de madera que Dios ordenó construír al pueblo (ver Éxodo 25.10) como una especie de imágen suya. Fue trasladada a diferentes lugares trayendo bendición o maldición a quienes la poseían y finalmente fue colocada en el templo de Jerusalén.

El Encuentro

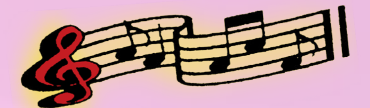
Empezamos

Salude a cada niño y niña por su nombre. Pregunte: ¿Cómo se sienten, felices o tristes? Por qué? Dé una hoja de árbol a cada uno y pídales que escriban por detrás una experiencia alegre. Peguen las hojas en el árbol que preparó.

Alabamos

Canten EL GOZO DEL SEÑOR. Invite a un niño o niña a orar y dar gracias a Dios por la alegría que sentimos. Reúnan la ofrenda y decidan a quién van a entregarla.

Aprendemos



Introducción.
Lean el Salmo 96.
1. ¿Quiénes dan gracias en el verso 7?
2. ¿Cómo hay que demostrar el honor, según el verso 8?
3. ¿Qué hace el Señor, según los versos 10 y 13?
Cuente con entusiasmo la historia del traslado del cofre del pacto al templo.

Después de la gran victoria que el rey David obtuvo sobre los filisteos, él reunió a treinta mil hombres escogidos dentro del pueblo, con el fin de trasladar el cofre del pacto a Jerusalén. David y toda el pueblo de Israel iban danzando con gran gozo delante del Señor y tocaban toda clase de instrumentos. Los israelitas consideraban el cofre muy santo.
¿Sabían que fue prohibido tocarlo?

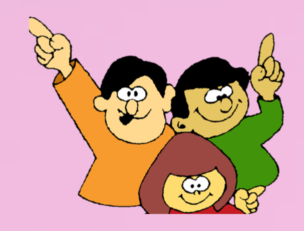
En el camino, un hombre se olvidó y lo tocó con la mano. Entonces Dios se enojó por la desobediencia y lo castigó.

David se puso muy triste y su corazón se llenó de miedo ante el Señor y no quiso llevar más el cofre.

Este quedó tres meses en el lugar donde David lo había dejado. En todo este tiempo Dios bendijo aquella casa. David se enteró de lo que sucedía y decidió llevar el cofre a su ciudad, Jerusalen.

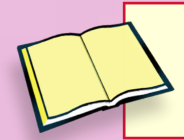
David danzaba con toda su fuerza delante del Señor y toda la casa de Israel iba danzando con gran gozo delante del Señor y tocaban toda clase de instrumentos. De esta manera David y todo el pueblo de Israel llevaron el cofre del pacto a Jerusalen con gran alegría y sonidos de trompeta.

Conversamos



1. ¿Cómo se veía el rostro de David cuando salió con el cofre?
2. ¿Por qué se puso triste en el camino?
3. ¿Dónde fue puesto finalmente el cofre?
4. ¿Cómo es tu rostro cuando se te pierde algo, por ejemplo tu mascota?
5. ¿Qué cosas debemos hacer para disfrutar el gozo de Dios?

Memorizamos



¡Que se alegre el campo y todo lo que hay en él! ¡Que griten de alegría los árboles del bosque, delante del Señor, que viene!
Salmo 96.12-13

En forma de círculo, vayan repitiendo el versículo con algún gesto, por ejemplo: risa, llanto, caras tristes, gritos de júbilo, danzando, otros.

Nuestras experiencias

Compartan experiencias de gozo y alegría. Pida a cada uno que lea lo que escribió en las hojas para el árbol. Hable también de las cosas que le hacen feliz a usted.

Hacemos

Reparta la hoja de trabajo y lápices de colores a cada niño y niña. Pida que dibujen los símbolos de la naturaleza que se leyeron en Salmo 96.11y12 y los decoren. Luego, peguen la hoja que pusieron en el árbol en su papel. Esta hoja es para “Mi Libro de Alabanza”

Nos despedimos



Pueden terminar el encuentro cantando DELANTE DE JEHOVÁ, DAVID DANZÓ. Al despedirse, dígales que recuerden la alegría que sentimos cuando Dios está cerca de nosotros. Pida a dos niñas y un niño que lleguen media hora antes al siguiente encuentro para preparar el sociodrama que hallará en el siguiente encuentro. No olviden entregar la ofrenda.

IIA4

8. Dios, tú estas feliz cuando reímos

Dibuja las cosas que se alegran en el Salmo 96:11-12



¡Que se alegre el campo y todo lo que hay en él! ¡Que griten de alegría los árboles del bosque, delante del Señor, que viene! Salmo 96.12-13



9. Dios, tú nos entiendes cuando nos enojamos

Como seres humanos tenemos también la posibilidad de expresar nuestros sentimientos, aún aquéllos que parecen negativos. Cuando nos enojamos podemos aprender a expresar nuestro enojo sin lastimar a nadie

La Preparación



Texto

Juan 2. 13-16 y Salmo 4

Idea central

Jesús se enojó cuando encontró a los cambistas en el templo. ÉL restauró el templo como casa de oración.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- conocer que Jesús, como ser humano, también se enojó, por causas de injusticia.
- aprender a expresar su enojo sin lastimar a los demás.



Actividades

Sociodramas

Hoja para "Mi libro de Alabanza"



Tenga listo

- el salón de clase desordenado
- elementos para decorar
- pegamento y tijeras
- lápices de colores
- sociodrama de resolución de conflictos
- el versículo copiado palabra por palabra en figuras geométricas y pegado en las paredes
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

El pueblo judío tenía ciertos animales y cosas para utilizarlos en distintas ceremonias religiosas.

Mucha gente venía desde otros lugares del país a Jerusalén para estos eventos y compragan en la ciudad las ofrendas para sus ritos. Los vendedores en Juan 2.13-16, habían usado el templo para comerciar, sin que fuera el lugar más apropiado.

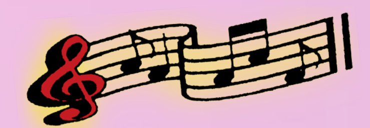
El Encuentro

Empezamos

Salude a niños y niñas y pregúnteles lo que piensan sobre el desorden en que está el salón. Pídales que lo ordenen y dialoguen del valor de mantener limpio y ordenado el lugar donde oran a Dios y aprenden de él. Luego, pida a los grupos que presenten el sociodrama que tienen preparado. Después de representarlo, escuchen las opiniónes de algunos participantes.

Alabamos

Canten ME ALEGRÉ CUANDO A MI ME DIJERON. Den gracias a Dios por la oportunidad de reunirse en su casa para aprender más de él y regocijarse en la comunidad de fe.



Aprendemos

Introducción.

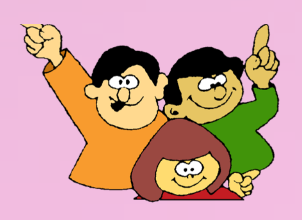
Hable con los niños y las niñas de cosas que debemos hacer y no hacer en el templo.

Jesús y sus discípulos regresaron a Jerusalén, al hermoso templo construido para adorar y alabar a Dios. Al llegar, Jesús sintió gran tristeza, por encontrarlo sucio y desordenado y escuchar el alboroto (ruido) de la gente que entraba y salía. El templo estaba lleno de personas que compraban, vendían y cambiaban dinero. Estaba lleno de palomas para vender y de personas que trataban de sacar la mayor ganancia posible del negocio.

Cuando Jesús entró a la casa de su Padre, y vio todo ese desorden y oyó tanto ruido, se llenó de enojo, hizo un azote y echó fuera a todos: vendedores, cambistas y compradores. Volcó las mesas y las sillas de los que estaban haciendo negocio. Todos salieron corriendo, llevándose su dinero y sus animales.

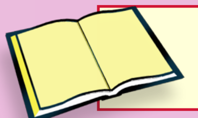
A veces nosotros también nos enojamos. Lo importante es ser honestos en expresar nuestro enojo a las personas implicadas y a Dios, y ellos nos comprenderán. Sin embargo, necesitamos tener cuidado cuando expresamos nuestro enojo para no lastimarles.

Conversamos



1. ¿Por qué estaba enojado Jesús? ¿Tenía la razón de estar asíl?
2. ¿Qué fue lo que tiró por el suelo? ¿Lastimó a alguien?
3. ¿Cuáles cosas te causan enojo? ¿Qué haces cuando te enojas? ¿Consideras que tu reacción es correcta?

Memorizamos



¡Tiemblen y no pequen más! Ya acostados, y en silencio, examinen su propia conciencia. Salmo 4.4

Pida a los niños y las niñas bajar las palabras del versículo, armarlo juntos y luego aprenderlo.

Nuestras experiencias

Durante la revolución comunista en la China fueron confiscadas muchas iglesias cristianas y usados sus templos para fines distintos a los del culto a Dios. Fue mucho el enojo y la tristeza de aquellos cristianos. Sin embargo, hace pocos años, el gobierno chino devolvió los templos y pagó para su restauración.

Hacemos

Entregue a cada niño y niña una copia de la hoja de trabajo para que la desarrollen, Además provéales elementos para escribir y decorar el versículo de memoria. Esto es la hoja para “Mi libro de alabanza”

Nos despedimos

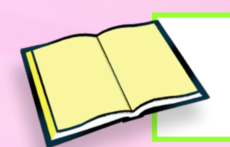


Invite a niños y niñas a dejar el salón limpio y ordenado, como debe estar todo lugar donde se alaba y aprende acerca de Dios. Oren dando gracias a Dios y pidan que cuando se enojen les ayude para no lastimar a nadie.

9. Dios, tú nos entiendes cuando nos enojamos

I. Cosas que me hacen enojar	¿Cómo expreso generalmente mi enojo?	Manera en que intentaré reaccionar de ahora en adelante.

II. Escribe el versículo de memoria y decóralo de manera creativa.



¡Tiemblen y no pequen más! Ya acostados, y en silencio, examinen su propia conciencia. Salmo 4.4

9. Dios, tú nos entiendes cuando nos enojamos

Ejemplo de un Sociodrama de Resolución de un Conflicto

Margarita es una jovencita de quince años. Ella tiene un hermano, Marcelo, de diez años. Marcelo toma con frecuencia las cosas de su hermana, sin pedirlas prestadas y desordena su cuarto. Ellos discuten con frecuencia por esto.

Ayer sucedió, según Margarita, lo peor: Marcelo tomó su diario, lo leyó sin su permiso. Margarita está muy enojada y he dejado de hablar a su hermano. Su madre, preocupada, los citó a una reunión el día de hoy. Escuchen la conversación.

Mamá: Estoy muy triste porque ustedes discuten a menudo, se tratan duro y ya han llegado al colmo de no hablarse.

Margarita: Mamá, ¿cómo quieres que no esté enojada con Marcelo? Él es un descarado que ha tomado mi diario, algo tan íntimo, y lo ha leido sin mi permiso. Estoy cansada de que él siempre haga lo mismo, ojalá no tuviera un hermano.

Mamá: No digas eso Margarita. Tu hermano es un regalo de Dios para nosotros y también para ti; al igual que tú.

Margarita: Marcelo, ¿por qué estás siempre metido en mi cuarto tomando mis cosas? Yo no tomo las tuyas.

Marcelo: Margarita, tú siempre estás afuera, ocupada con tus amigos y no me quieres, ni me ayudas, ni sales con migo.

Mamá: Marcelo, ¿Estás tratando de decir que tomas las cosas de Margarita para llamar su atención?

Marcelo: Si.

Margarita: Lo siento, hermano, yo si te quiero. Pensé que no querías estar con migo. (Margarita va y abraza a su hermano).

Marcelo: Perdóname, hermana, pediré permiso cuando quiera alguna de tus cosas.

Margarita: Te prometo ocuparme un poco más de ti.

10. Dios, vamos a empezar de nuevo

Hay momentos de pecado en nuestras vidas, en los que debemos acudir a Dios, arrepentidos y pedir restauración. Los niños y las niñas, aunque son menores, también cometen errores y a veces pecan. Nuestra tarea es animarles a ir a Jesús para ser perdonados.

La Preparación



Texto
Salmo 51.1-12 y Lucas 15.11-24

Idea central
El hijo menor tomó su herencia y la gastó, se arrepintió, y volvió a casa pidiendo perdón.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- descubrir que Dios está siempre dispuesto a restaurarnos.
- practicar el don de perdonar y ser perdonado.
- reconocer cuando cometen pecados y confesarlos delante de Dios y los demás.

Actividades
Dinámica: Uniendo los corazones.
Hoja para “Mi libro de Alabanza”



Tenga listo
- un corazón grande con Salmo 51 escrito
- corazones divididos en dos (todos diferentes)
- hoja blanca
- pegamento
- lápices
- copias de la hoja de trabajo

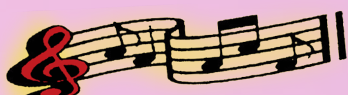


Ayudas
El salmo 51 fue escrito por el rey David después de reconocer sus pecados de adulterio con Betsabé, y facilitar la muerte de Urías el esposo de ella.
David pidió perdón a Dios y nunca más volvió a pecar de esta manera. (Lea 2 Samuel 11, 12-25)

El Encuentro

Empezamos
Antes de que lleguen los niños y las niñas, coloque el corazón grande con el Salmo 51 en la pared. Reciba a los participantes. Dé a cada uno la mitad de un corazón y pida que busque su pareja. Explique que la discordia “parte el corazón”, pero que se puede restaurar.

Alabamos
Canten CRISTO ME AMA y LA SANGRE DE CRISTO. Oren pidiendo al Espíritu Santo que les guíe en el entendimiento de su Palabra.





Aprendemos
Introducción.
Había personas en la Biblia muy especiales, cómo el rey David, que cometieron errores y tuvieron que pedir perdón a Dios. Por eso hay registrados textos cómo el Salmo 51donde podemos ver la forma como Dios guió a David en su cambio de actitud.

En el Nuevo Testamento leemos la historia que Jesús contó de un hombre muy rico que tenía dos hijos. El menor de ellos le pidió que le diera la parte de la herencia que le correspondía; entonces su padre repartió los bienes.

Después de unos días, el hijo menor se fue de viaje muy lejos de aquel lugar, llevándose todas sus pertenencias. No supo gastar bien lo que tenía. Se embriagó, jugó su dinero, no trabajó, hasta que un día se le acabaron sus riquezas. Entonces buscó a un ciudadano de aquella tierra y le pidió trabajo. Él lo envió a su hacienda para cuidar cerdos (oficio despreciable). El joven tenía tanta hambre que empezó a comer de lo que se alimentaban los cerdos.

Un día, reflexionando, se dijo:

"¡Cuantos trabajadores en la casa de mi padre tienen comida de sobra, mientras yo aquí me muero de hambre!" Entonces decidió regresar a su tierra y pedir perdón a su padre y suplicarle que le diera trabajo como jornalero.

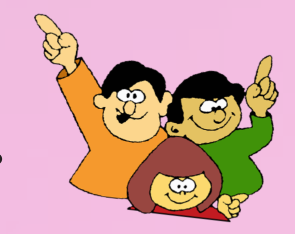
Cuando estuvo cerca su padre le vio y tuvo misericordia de su hijo, corrió, le abrazó y le besó. Su hijo exclamó:

"Padre mío, he pecado contra Dios y contra ti; ya no merezco llamarme tu hijo."

Su padre, que estaba feliz de verlo, mandó preparar una fiesta para celebrar su regreso, y pidió a sus siervos que le dieran trajes nuevos y que pusieran un anillo en su mano. El padre sentía que su hijo había revivido.

Ahora lea el Salmo 51 y exprese que Dios es igual que el padre en Lucas 15, que cuando regresamos a él se regocija por nuestro cambio.

Conversamos



1. ¿Qué consecuencias trajo la mala vida del hijo en la historia?
2. ¿Qué decidió hacer el hijo?
3. ¿Cuál fue la actitud del padre cuando su hijo regresó a él?
4. Cuando te das cuenta que has hecho algo malo, ¿Qué haces? ¿Qué piensas que Dios hace?

Memorizamos



Oh Dios, ¡pon en mí un corazón limpio!, ¡dame un espíritu nuevo y fiel! Salmo 51.10

Tomen el corazón reconstruido que utilizaron al comienzo del encuentro. En parejas escriben dentro el versículo y luego lo aprenden juntos.

Nuestras experiencias

Si hay confianza entre el grupo, permita que una o más personas compartan una experiencia donde ofendió a Dios o a alguien y cómo recibió perdón.

Hacemos

Entregue a cada participante la hoja de trabajo. Una vez realizada la actividad permita que algunos compartan lo que escribieron.



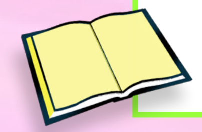
Nos despedimos

Canten LA SANGRE DE CRISTO TIENE PODER. Pida que en silencio, niños y niñas, oren pidiendo perdón a Dios si hay pecado en sus vidas. Anímeles a buscar perdón de las personas ofendidas.

10. Dios, vamos a empezar de nuevo

I. Recorta ambos corazones. En el primer corazón escribe todos los pecados que un niño o una niña de tu edad puede cometer.
En el segundo pinta una cruz (como lo muestra el modelo).
Pega el segundo sobre el primero, para indicar que Jesús vino aperdonar los pecados al morir en la cruz.

II. Pega tu trabajo en una hoja para ¨Mi libro de Alabanza¨.
(No olvides copiar el versículo).



Oh Dios, ¡pon en mí un corazón limpio!, ¡dame un espíritu nuevo y fiel! Salmo 51.10



11. Dios, tú esperas nuestros compromisos

La relación que sostenemos con el Señor es bilateral, por lo tanto, él también quiere recibir nuestro amor y nuestras promesas. Esta es una oportunidad para enseñar a niños y niñas a comprometerse con Dios para crecer en la relación mutua.



La Preparación

Texto

Salmo 116. 9-19 y Josué 24.1-28.

Idea central

Josué llamó a representantes de las tribus de Israel a renovar el pacto con Dios para ser una nación santa.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- recordar que Dios les invita a comprometerse con él
- establecer compromisos con Dios y los demás para crecer en sus relaciones y permanecer fieles



Actividades

Hoja para "Mi libro de Alabanza"
Dibujar una piedra y escribir en ella el versículo



Tenga listo

- piedras medianas (una por cada participante)
- témperas, vinilos o marcadores
- hojas blancas
- pegamento
- lápices de colores
- elementos para decorar

Ayudas

Lea Josué 23 para conocer el contexto en el que se presenta el diálogo de Josué con el pueblo de Israel.

Las piedras fueron usadas para construir un altar de sacrificios. Junto con el sacrificio se recordaba de las bendiciones de Dios y se comprometieron a obedecerle. Como símbolo de recuerdo levantaron un piedra y la pusieron en un lugar específico. Por ejemplo: al llegar a Canaan (Génesis 11.8); al cruzar el río Jordán (Josué 4.8,9); y después de una victoria (1 Sam.l 7.12). Ahora, al renovar el pacto entre el pueblo y su Dios, Josué levanta una piedra como testigo de la promesa de Dios y al compromiso del pueblo.

El Encuentro

Empezamos

En los primeros momentos converse con los niños y las niñas sobre las actividades que realizan junto a sus familias, dentro y fuera de la casa.

Alabamos

Canten Salmo 134 y ORAMOS POR PAPÁ. Oren dando gracias a Dios por las familias cristianas.



Aprendemos

Introducción

Pasaron muchos años y Dios cumplió su promesa de dar buena tierra a su pueblo dónde habitar. Éste era, sin embargo, un pueblo muy inconforme que quiso servir también a otros dioses. Pero Dios los amaba e insistió en hacerlos reflexionar sobre sus equivocaciones.

Josué reunió a toda la gente que vivía en Israel. Él comenzó a narrar la historia de su pueblo, y les animó a hacer memoria de todo lo que el Señor les había dado. Algunos habían olvidado servir al Dios verdadero con integridad. Con este discurso Josué quería que el pueblo siguiera adorando a su Dios y no tuviera otros dioses.

Josué exclamó:

"Si no quieren servir al Señor, decidan hoy a quién van a servir; si a los dioses a los que sus antepasados servían a orillas del Éufrates, o a los dioses de los amorreos que viven en esta tierra. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor."

Entonces el pueblo reaccionó y expresó que nunca cambiarían al Señor por otros dioses ya que estaban muy agradecidos porque él los sacó de Egipto y les dio todo lo que tenían.

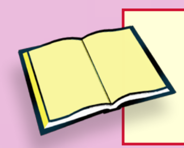
El pueblo aseguró que sería fiel al Señor.

Como símbolo del pacto que ahora hacían, Josué colocó una gran piedra en ese lugar, y les dio leyes y decretos para vivir conforme a los mandamientos de Dios.

Conversamos

1. ¿Qué motivó el discurso de Josué? ¿Cuál fue la reacción del pueblo?
2. ¿Cuál era el compromiso de Josué y su familia con Dios?
3. ¿En qué consistió el acuerdo entre Josué, Israel y Dios? ¿Qué usaron como símbolo?
4. Conversen acerca de las cosas que les alejan del Señor.

Memorizamos



Pero si no quieren hoy servir al Señor, decidan hoy a quién van a servir...Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor. Josué 24.15

Nuestras experiencias

"Hace unos años trabajé en una comunidad muy necesitada donde conocí a un niño de 10 años que tenía que trabajar para ayudar a sostener a su familia. El chico conoció a Jesucristo a través de un programa de ayuda cristiana que había en el lugar. Cierto día, él pensó que sería lindo tener una casa bonita donde muchas personas pudieran alabar a Dios, y le pidió al Señor que le concediera su deseo.
Después de algunos años me encontré otra vez con el muchacho. Ahora era un joven universitario que estaba estudiando y trabajando. Había logrado el sueño de ir mejorando su casa. "Dios me ha dado casa nueva" me dijo. "Toda mi familia conoce a Jesucristo." Ahora el podía decir que su casa entera servía al Señor.

Hacemos

Entregue una hoja en blanco a cada participante. Esta es la hoja siguiente en "mi libro de Alabanza".Cada cual escriba su nombre sobre una de las piedras que llevó.

Nos despedimos

Tomados de las manos oren por quien está a su derecha, teniendo en cuenta a sus familias. Luego lean los compromisos escritos en la hoja de trabajo y tomen las piedrascon sus nombres y colóquenlas en un lugar significativo de la iglesia como señal de su compromiso con Dios.



IIA4

11. Dios, tú esperas nuestros compromisos

I. Dibuja una piedra y dentro de ella escribe el versículo de memoria. Decórala a tu gusto.

II. Completa la frase expresando la forma como deseas mejorar tus relaciones, con Dios y los demás.

Yo me comprometo a...



Pero si no quieren hoy servir al Señor, decidan hoy a quién van a servir...Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor. Josué 24.15



12. Dios, háblanos de ti

¡Nuestro Dios es maravilloso! Siempre debemos estar dispuestos a hablar de sus maravillosos hechos y de su carácter. Ahora es la oportunidad de hacerlo con los niños y las niñas. ¡Aprovéchala!



La Preparación

Texto
Salmo 22.22-24 y 2 Reyes 5.1-19.

Idea central
Una esclava joven, israelita, habló de Dios a Naamán, su amo. Él proclamó al Dios de Israel como su Dios.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- asombrarse de lo que Dios hace en la vida de otras personas, a trevés de su testimonio
- ser portadores de buenas noticias para otras personas.

Actividades
Dramatización
Hoja para "Mi Libro de Alabanza"



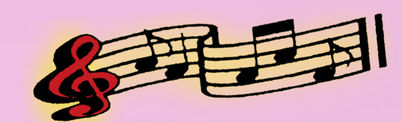
Tenga listo
- lápices de colores
- tijeras
- pegamento
- cuadros o láminas
- copias de la hoja de trabajo
- escarcha (polvo brillante), papel silueta
- plasticina (plastilina)

Ayudas
En un diccionario bíblico, averigue sobre la lepra. Puede, también, leer la nota sobre la lepra en el ENCUENTRO número 3. Lea en la Biblia algo sobre Eliseo que le ayude a contextualizar el pasaje. Lea 2 Reyes 4).
Consiga algunas láminas donde se muestre las maravillas creadas por Dios,incluyendo al ser humano.

El Encuentro

Empezamos
Inicie el encuentro mostrando las láminas que consiguió y pregunte qué cosas podemos ver, y qué nos dicen sobre quién las creó.

Alabamos
Canten GRANDES Y MARAVILLOSAS SON TUS OBRAS y JESÚS AMA A CADA UNO.
Oren dando gracias a Dios por lo que él es, creó y restauró a través de Jesús.



Aprendemos
Introducción.
Le sugerimos que si conoce un milagro reciente que Dios ha hecho en su congregación, familia o amistades, lo relate a los niños y las niñas.
Naamán era un general del ejército Sirio, muy estimado por el rey, valeroso en extremo y que sufría de lepra. (*Recuerde lo que es lepra*).

Los Sirios habían llevado cautivos a muchos Israelitas, entre los cuales estaba una muchacha que quedó en el servicio de la esposa de Naamán. Viendo la muchacha la enfermedad de su amo, sugirió a su señora que el general fuera donde el profeta Eliseo que estaba en Samaria. Él lo sanaría de su lepra.

Naamán pidió permiso al rey quien lo envió con cartas, y algunos presentes al rey de Israel, diciéndole que le enviaba a su siervo Naamán para que lo sanase de su lepra.

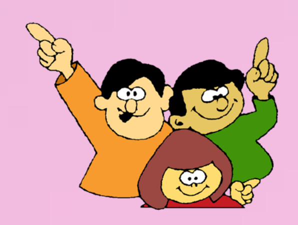
El rey de Israel no podía ayudar a Naamán. Entonces el profeta Eliseo mandó a su siervo para recordar que él sí podía hacerlo de parte de Dios.

Naamán hizo lo que el profeta Eliseo le mandó - zambullirse siete veces en el río Jordán. La lepra desapareció y su piel quedó limpia.

Después de esto el general volvió a Eliseo y poniéndose delante de él le dijo "He aquí ahora conozco que no hay Dios en toda la tierra, sino en Israel". Entonces Naamán prometió nunca más hacer sacrificios a otros dioses sino al Señor Dios.

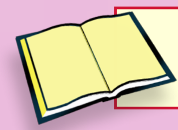
La muchacha quedó muy feliz por haberle hablado de Dios a Naamán.

Conversamos



1. ¿Quién dijo a Naamán que el profeta Eliseo podría sanarlo?
2. ¿Qué decisión tomó Naamán sobre otros dioses?
3. ¿Quién te habló de Dios? ¿Cómo lo hizo?
4. ¿Cómo puedes tú hablar de Dios a otras personas?

Memorizamos



Yo hablaré de ti a mis hermanos, te alabaré en sus reuniones.
Salmo 22.22

Nuestras experiencias

Dialoguen acerca de personas en su comunidad que podrían beneficiarse con una visita, una carta de aliento, una oración o algo más. Invítelos a llevarlo a la acción.

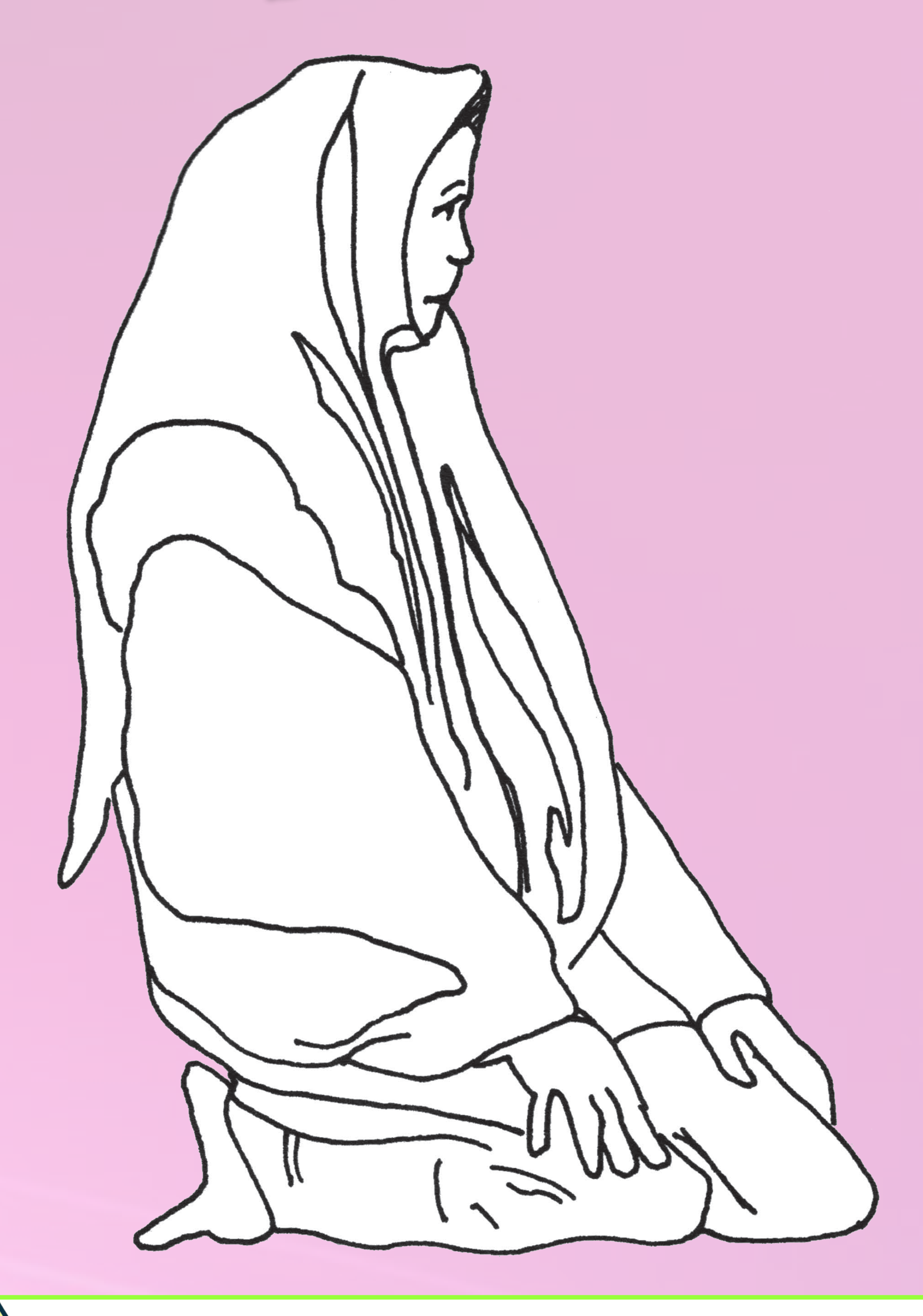
Hacemos

Pida que algunos de los niños y las niñas hagan una dramatización del relato bíblico. Después entregue a cada participante una copia de la hoja de trabajo para decorar la chica esclava del relato, según su deseo. Adjuntar como parte de "Mi Libro de Alabanza".

Nos despedimos

Den gracias a Dios por la bendición de conocerlo y poder contar con él en momentos difíciles. Anime a niños y niñas a compartir con otros lo que Dios es.

12. Dios, háblanos de ti



Yo hablaré de ti a mis hermanos, te alabaré en sus reuniones.
Salmo 22.22



13. Dios, venimos a tu fiesta

Como hijos e hijas de Dios respondemos a su amor con alabanza y regocijo. Piense en lo alegre que debe sentirse el Señor con la alabanza de sus pequeños.

La Preparación



Texto

Salmo 100

Idea central

El Salmo 100 repite muchos de los elementos de la alabanza que hemos revisado durante este trimestre. Ahora nos toca celebrar.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
• aprender el valor de la alabanza en la relación con Dios.
• expresar su gratitud a través de cánticos y textos bíblicos como el Salmo 100.

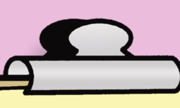
Actividades

Tapa para “Mi Libro de Alabanza”
Liturgia con temas de los encuentros

Tenga listo



• cartulinas tamaño carta
 (2 para cada participante)
• lápices de colores
• cintas de colores
• máquina perforadora (o pincho)
• pegamento
• escarcha (polvo brillante)
• láminas de instrumentos musicales
• copias de la hoja de trabajo
• biblias (o el Salmo 136 en la pizarra)



Ayudas

El pueblo de Israel era muy celebrativo. Hicieron fiestas hasta por siete días danzando, cantando, comiendo y compartiendo las proezas de Dios. Nosotros tenemos una fiesta juntos los domingos donde celebramos el amor de Dios al regalarnos a Jesús.

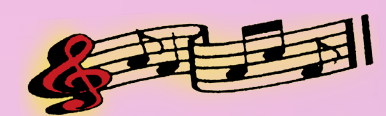
El Encuentro

Empezamos

Hable con los niños y las niñas sobre lo que significa alabar a Dios y sobre las maneras como puede hacerse. Dígales que Dios es alegre, que le gusta la música, la celebración. Haga del encuentro una liturgia de alabanza a Dios.

Alabamos

Canten algunas de las canciones que se aprendieron y cantaron durante el trimestre. Anime a varios niños a orar alabando a Dios por sus obras y adorarlo por lo que él hace y es.



Aprendemos

Introducción.

Camila era una niña de nueve años que vivía con su papá y un tío joven; su mamá había muerto hacia ya varios años. Su papá y su tío estaban siempre muy ocupados y no recordaban las fechas especiales para Camila.

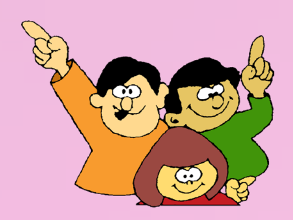
A Camila le gustaban las fiestas pero nunca podía participar de ninguna. Un domingo, una vecina suya pidió permiso a su papá para que la niña la acompañara a la iglesia. Camila estaba emocionada porque por fin iría a otro sitio y conocería gente nueva. Al llegar allí escuchó a mucha gente cantar y se sorprendió del hermoso sonido de algunos instrumentos musicales.... "Esto es una fiesta", pensó la niña. Cada domingo pidió permiso a su familia para ir a la iglesia donde se sentía muy feliz de poder alabar a Dios.



¡Canten al Señor con alegría,
habitantes de toda la tierra!
Con alegría adoren al Señor;
¡con gritos de alegría
vengan a su presencia!
Reconozcan que el Señor es Dios;
él nos hizo y somos suyos;
Somos pueblo suyo y ovejas
de su prado!

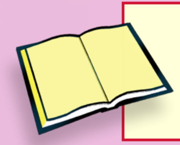
Vengan a sus puertos, entren
en su templo
cantando himnos de alabanza y
gratitud.
¡Denle gracias, bendigan su
nombre!
Porque el Señor es bueno;
Su amor es eterno
y su fidelidad no tiene fin.

Conversamos



1. ¿Cómo debemos cantar y servir a Dios?
2. ¿Qué cosas tenemos que reconocer en nuestra alabanza?
3. ¿De qué manera alabas a Dios?
4. Recordando las lecciones anteriores, compartamos ¿en qué momentos está Dios con nosotros?

Memorizamos



¡Canten al Señor con alegría, habitantes de toda la tierra! Con alegría adoren al Señor; ¡con gritos de alegría vengan a su presencia! Salmo 100.1-2

Hacemos

Entregue a cada niño y niña dos pedazos de cartulina, lápices de colores, pegamento, escarcha y cinta. Pegue en un lugar visible las láminas de instrumentos que llevó. Pida que elaboren la tapa para "Mi Libro de Alabanza", haciendo un dibujo y decorándolo con escarcha. Ayúdeles a pegar todo el librito con las cintas. Vaya entregando una copia de la hoja de trabajo a quien vaya terminando.

Nos despedimos

Lean el Salmo 136.1-9 así: Usted lee la primera parte de cada versículo y los demás la segunda parte. Este es un Salmo litúrgico en el cual un líder lee una parte y el pueblo responde alternativamente.
Oren, dando gracias a Dios por todo lo aprendido durante este trimestre y por acompañarnos en todos los momentos de nuestra vida.



IIA4

13. Dios, venimos a tu fiesta

RECORDEMOS...

1. Escribe tres maneras en las que podemos expresar alabanza a Dios.

2. Comparte en qué momentos podemos contar con nuestro Dios.

3. Escribeuno de los versículos aprendidos durante el trimestre.

4. Menciona tres cosas por las que quisieras agradecer y alabar a Dios.

5. Haz un compromiso con el Señor, para anunciar a otros niños y niñas su amor y ayuda.

Terminen el trimestre con una liturgia a base de Salmo 136 1-9.



¡Canten al Señor con alegría, habitantes de toda la tierra! Con alegría adoren al Señor; ¡con gritos de alegría vengan a su presencia! Salmo 100.1-2



ANEXO

Maracas de Papier Mache

MATERIALES

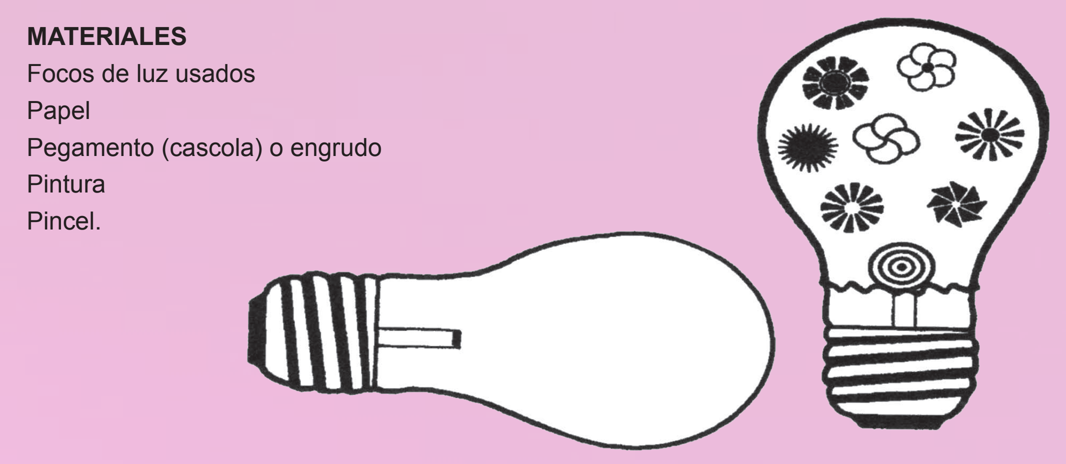
Focos de luz usados

Papel

Pegamento (cascola) o engrudo

Pintura

Pincel.



PROCEDIMIENTO

1. Pegue las tiras de papel sobre unfoco que ya no sirve, hasta tener una capa gruesa
2. Una vez seco, píntelo con colores vivos.
3. Quiebre el vidrio de adentro con un golpecito y los pedazos quedan adentro para hacer ruido.

Encuentro No. 6

A B D E U N C S O T R M

N A B U C O D O N O S O R

T R E S

T E M O R

COLOCA LAS LETRAS CORRESPONDIENTES DE ACUERDO A LA CLAVE Y RECORDARÁS EL NOMBRE DEL REY, EL NÚMERO DE JÓVENES Y LO QUE NO SINTIERON.



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones